



Actividades para el verano para alumnos entrando al 4th grado

Estudiante _____

Para sitio MyOn: clever.com, seleccionar entrar como estudiante “log in as a student,” elegir entrar con Clever “log in with Clever”

Username/usario _____ password/clave _____

Estimado Alumno,

¡Has aprendido tanto este año! Queremos apoyarte para que sigas aprendiendo. *Construimos un calendario para guiarte con actividades durante el verano.*

Use un cuaderno para demostrar tu trabajo (cuaderno, hojas de papel, o libreta). Puedes completar las actividades en cualquier orden o cualquier día, solo hazlos para mantener tu aprendizaje.

En la siguiente página incluimos una lista de libros.

Feliz aprendizaje!

Skills and Ideas to Review/Preview for Students Entering Grade 4

<p style="text-align: center;">Matematicas</p> <p>En el grado 3, la atención se concentró en cuatro áreas críticas:</p> <p>(1) desarrollar la comprensión de la multiplicación y la división y estrategias para la multiplicación y la división dentro de 100;</p> <p>(2) desarrollar la comprensión de las fracciones, especialmente las fracciones unitarias (fracciones con el numerador 1);</p> <p>(3) desarrollar la comprensión de la estructura de las matrices rectangulares y de la zona; y</p> <p>(4) describir y analizar formas bidimensionales.</p> <p>* durante todo el verano, practique la suma básica, la resta y los hechos de multiplicación. Practica usando estrategias para construir sentido numérico (dobles, dobles 1, haciendo 10, etc.).</p>	<p style="text-align: center;">Lectura/Literatura Arts</p> <p>Los estudiantes de tercer grado leen cuidadosamente, descubren detalles, extraen significado de lo que leen y leen textos más complejos. Ellos disfrutan de una variedad de géneros, incluyendo textos de ficción y no ficción y poesía. Los estudiantes de tercer grado se están convirtiendo en expertos en resumir los puntos principales de los textos literarios e informativos y utilizando habilidades más abstractas de sintetizar y evaluar por escrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes de tercer grado pueden: <ul style="list-style-type: none"> -leer un texto de nivel de grado de forma independiente, responder preguntas dependientes de texto y hacer referencia al texto para proporcionar respuestas.. -Leer una historia e identificar el punto de vista de la historia. -Write para volver a contar los eventos de una historia y determinar el mensaje de los detalles clave en el texto. -utilizar imágenes e ilustraciones para ayudar a entender el estado de ánimo de un texto. -leer textos del mismo autor e identificar las similitudes y diferencias en la configuración y la trama. -utilizar la habilidad fonética
<p style="text-align: center;">Ciencias sociales</p> <p>Describe las primeras culturas indias americanas y su desarrollo en Norteamérica describa la exploración europea en Norteamérica. Explique los factores que moldearon a la América colonial británica.</p> <p>Localice las principales características topográficas en un mapa físico de los Estados Unidos.</p> <p>Localice y describa el Ecuador, el meridiano principal y las líneas de latitud y longitud en un globo terráqueo.</p> <p>Describe los elementos de la República representativa en los Estados Unidos. (ramas del gobierno)</p> <p>explique la importancia de que los norteamericanos compartan ciertas creencias y principios democráticos centrales, tanto personales como cívicos.</p> <p>Definir y dar ejemplos de los cuatro tipos de recursos productivos. (natural, humano, capital, empresario)</p> <p>explique que los gobiernos proporcionan bienes y servicios (escuelas, bibliotecas, carreteras, policía/protección contra incendios y militares) y los pagan a través de impuestos.</p> <p>Dar ejemplos de interdependencia y comercio y explicar los beneficios del intercambio voluntario.</p> <p>explicar el concepto de costo de oportunidad, ya que se relaciona con hacer una elección de ahorro o gasto.</p>	<p style="text-align: center;">Ciencias</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formación en la nube ● instrumentos meteorológicos ● fases lunares ● Tech. avances para el espacio ● estrellas y planetas ● fases lunares ● la órbita y la inclinación de la tierra ● luz de refracción ● Estados de agua ● ciclo de agua ● instrumentos meteorológicos ● tiempo mapas ● tipos de nubes ● clima y clima ● máquinas sencillas <ul style="list-style-type: none"> ● Ecosistemas ● cadenas de alimentación/webs ● escasez, extinción, sobreabundancia ● opaco, transparente, translúcido ● reflexión ● refracción ● fuerza y velocidad de vibración sonora ● dispositivo de comunicación ● fuerzas equilibradas y desequilibradas ● fuerza gravitacional

Semana 1: Art	Matemáticas	Lectura/Literatura Arts	Ciencias sociales	Ciencias									
<p>Crear un cuaderno de bocetos. escribir los elementos del arte en la primera página:</p> <table border="0"> <tr> <td>línea</td> <td>color</td> <td>forma</td> </tr> <tr> <td>textura</td> <td>espacio</td> <td>valor</td> </tr> <tr> <td>forma</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	línea	color	forma	textura	espacio	valor	forma			<p>¿Qué hora fue cuando despertaste esta mañana? ¿A qué hora fue 2 horas y 20 minutos antes de la hora que despertaste? ¿A qué hora será 47 minutos después de despertarte?</p>	<p>¿Cuáles son algunas palabras que no conocías en tu texto? Utilice un diccionario o pistas de contexto para explicar los significados. Proporcione un sinónimo de la palabra.</p>	<p>Lea un libro de la lista. crear un mapa de su habitación, casa o barrio. Proporcione una clave de mapa y una rosa de brújula. Practica escribiendo direcciones a varios lugares. Dé las indicaciones a un miembro de la familia para ver si pueden encontrar su destino.</p>	<p>Los científicos utilizan diagramas para comunicar información. Cree su propio diagrama. Dibuja un dibujo. Etiquetar las partes de la imagen y darle un título.</p>
línea	color	forma											
textura	espacio	valor											
forma													
Semana 2: Art	Matemáticas	Lectura/Literatura Arts	Ciencias sociales	Ciencias									
<p>Entrada de cuaderno de bocetos: LINE-una ruta que un punto de movimiento hace en una superficie. Utilice una variedad de líneas para dibujar un edificio gubernamental. www.arthubforkids.com –dibujar la casa blanca</p>	<p>Si duplicas tu edad. ¿Cuántos años tendrías? ¿Qué edad tendría si triplicar su edad?</p>	<p>Pídele a un adulto que te ayude a encontrar (y leer) un artículo de noticias interesante. ¿Qué nuevas preguntas tiene después de leer este texto? ¿Cómo puede encontrar la respuesta a esas preguntas?</p>	<p>Lea un libro de la lista. Practica encontrando ubicaciones jugando el juego a continuación. Juegos : https://tinyurl.com/y5ztwgzr https://tinyurl.com/y32ymlo8</p>	<p>Elija un libro de la lista de libros para leer en voz alta. Enumerar tres preguntas que se preguntan o quieren saber más sobre después de leer el libro.</p>									
Semana 3: Art	Matemáticas	Lectura/Literatura Arts	Ciencias sociales	Ciencias									
<p>Entrada de cuaderno de bocetos: COLOR-hacer una rueda de color usando crayones o su elección de medio. Incluye colores primarios, secundarios y terciarios</p> 	<p>Se le pide que ayude a apilar libros en la biblioteca. Hay 8 estantes en una estantería que debe apilar. Cada estante tiene 9 libros. ¿Cuál es el número total de libros que se pueden apilar en los 8 estantes?</p>	<p>Crea una tira cómica mostrando 5 eventos principales del libro en secuencia. Incluya leyendas y/o burbujas de diálogo para volver a contar la historia junto con las imágenes.</p>	<p>Seleccione un río que estudió en 3º grado. Investigar la ubicación del río; averiguar sobre los empleos que la gente tiene en el río y cómo la ubicación impacta la economía. ¿Cómo ha cambiado el río con el tiempo?</p>	<p>Use el sitio. https://tinyurl.com/techit19 Ayuda a alguien a hornear o cocinar algo. Preste atención a las mediciones. Usa tus 5 sentidos para hacer observaciones de cómo cambian las cosas.</p>									
Semana 4: Art	Matemáticas	Lectura/Literatura Arts	Ciencias sociales	Ciencias									
<p>Entrada de cuaderno de bocetos: forma-una forma es una línea cerrada. Usa formas para crear tu casa de ensueño.</p>	<p>Tiene \$10. Usted compró un cono de helado para usted y su hermano y recibió \$5.14 en cambio. ¿Cuánto costó un cono de helado? Dibuje una ilustración para representar cómo determinó su respuesta.</p>	<p>Elige un personaje con el que hayas podido conectarte o elige un personaje con el que no hayas podido conectarte. Usa un diagrama de Venn para comparar cómo reaccionó tu personaje ante un desafío y cómo habrías reaccionado ante el mismo desafío.</p>	<p>Lea un libro de la lista. Entrevistar a un miembro de la familia o a un amigo mayor para averiguar cómo era la vida cuando eran niños. Escriba un resumen para comparar y contrastar sus vidas.</p>	<p>Choose an experiment to try. https://tinyurl.com/scifun19 Encuentre dos tipos diferentes de papel. Haga un plano usando cada hoja de papel. ¿Cuál va más lejos? ¿por qué? Mejore sus diseños añadiendo cintas y clips de papel. Repite tu investigación.</p>									

Semana 5: Art	Matemáticas	Lectura/Literatura Arts	Ciencias sociales	Ciencias
<p>TEXTURA: la calidad de la superficie de un objeto (cómo se ve o se siente algo). Crea tantas texturas visuales diferentes como puedas. Dibuja lo que ves fuera de tu ventana usando una variedad de líneas para crear textura.</p>	<p>Seleccione un día y cree un cronograma de actividades para ese día. Comience registrando el tiempo que se despierta hasta el momento en que se va a la cama. Calcule el tiempo transcurrido entre cada actividad. Comparta su horario con sus padres/tutores.</p>	<p>Muestre que la historia que está leyendo esta semana sea diferente si se le dijera desde el punto de vista de otro personaje.</p>	<p>Mira los videos: https://tinyurl.com/y2l8uyjx https://tinyurl.com/y65eaxht Crea un objeto visual para mostrar las ramas del gobierno. Describa el papel de cada rama.</p>	<p>Ciencias About Me Complete los siguientes enunciados: ● color de ojos heredado: ● animal favorito: ● comportamiento aprendido favorito fuente de energía favorita (alimentación):</p>
Semana 6: Art	Matemáticas	Lectura/Literatura Arts	Ciencias sociales	Ciencias
<p>Entrada de cuaderno de bocetos: VALOR: cuán claro u oscuro es un color. Use crayones o lápices de colores para colorear diferentes valores de colores.</p>	<p>Dibuja una foto de una pizza que te encantaría comer. Corta la pizza para que cada miembro de tu familia reciba la misma participación. En tu diario de matemáticas, escribe la cantidad fraccionada de pizza que recibirá cada miembro de la familia.</p>	<p>Desafía a un amigo a leer el libro contigo. Crea un crucigrama sobre el libro que estás leyendo. Usa notas adhesivas para ayudarte a reunir tus ideas sobre los personajes, la ambientación, el conflicto, la resolución o el vocabulario desafiante.</p>	<p>Lea un libro de la lista. Elija un americano famoso de la lista a continuación. Investigue su papel en los Estados Unidos ganando la independencia de Gran Bretaña. Thomas Jefferson Benjamin Franklin James Madison</p>	<p>Litterbug Activity Con un adulto caminar alrededor de su comunidad y recoger la basura. Usa la camada para crear una obra de arte con forma de insecto. Puedes usar algunos artículos que compres. Crea un póster para comunicar la importancia de no tirar la basura por dondequiera</p>
Semana 7: Art	Matemáticas	Lectura/Literatura Arts	Ciencias sociales	Ciencias
<p>Entrada de cuaderno de bocetos: SPACE: se refiere al área dentro y alrededor de objetos. Dibuja el mundo desde el punto de vista de un gigante. Incluir objetos en el fondo.</p>	<p>El rectángulo de María tiene el área de 36 unidades cuadradas. Jeanine tiene un rectángulo con el perímetro de 30 unidades. Los dos rectángulos tienen diferentes longitudes y anchos. ¿Podrían ambos tener la misma área? Muestre su trabajo para demostrar su respuesta.</p>	<p>Explicar el problema de un personaje y luego ofrecer a ese personaje sus consejos sobre cómo resolver su/su problema.</p>	<p>Lea un libro de la lista. Entrevista a un adulto en tu vida para saber más sobre cómo tomar decisiones económicas. Use las preguntas sugeridas o agregue algunas suyas. Escriba un resumen de lo que aprendió de su entrevista.</p>	<p>Ver la película nublado con una oportunidad de albóndigas. ¿Qué evidencia respalda que esta película sea ficción realista? Crea una pregunta comprobables basada en algo que te hizo curioso durante la película.</p>
Semana 8: Art	Matemáticas	Lectura/Literatura Arts	Ciencias sociales	Ciencias
<p>Entrada de cuaderno de bocetos: FORM-3-formas dimensionales. Dibuje formas 2-d y transformarlas en formas añadiendo líneas y sombreado</p>	<p>Joe enumeró los primeros 10 múltiplos para el número 3. Luis enumeró los primeros 10 múltiplos para el número 4. ¿Qué números han escrito los dos chicos? ¿Cómo podría describir los números que son los mismos en la lista de ambos chicos?</p>	<p>¿Crees que este libro haría una buena película? ¿Qué eventos/personajes agregaremos o eliminaremos? Explicar.</p>	<p>Lea un libro de la lista. tienes 25,00 para gastar. Usa un anuncio para los suministros de regreso a la escuela y selecciona los artículos que te gustaría tener. ¿Pudiste conseguir todo lo que querías? ¿Qué no recibiste que te gustaría tener? ¿Cómo decidiste qué es lo más importante? Agregue sus artículos para encontrar el costo total. ¿Cuánto dinero te queda?</p>	<p>¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre? • ¿En qué área de Ciencias estás más interesado? • ¿tiene alguna habilidad o talento especial? Elija un tema que le interese. Forme una pregunta comprobables. * Elige 3 temas y forma una pregunta para cada uno de ellos</p>

Lista de libros

Art	Matematicas	ELA	Ciencias sociales	Ciencias
<p>(MyOn) <u>Emily's Pictures</u></p> <p><u>Drawing and Learning about:</u> <u>Cats</u> <u>Dogs</u> <u>Faces</u> <u>Monsters</u></p> <p>YouTube (read alouds)</p> <p><u>Radiant Child</u>:The Story of Young Artist Jean Michel-Basquiat</p> <p><u>Iggy Peck Architect</u> by Andrea Beaty</p> <p><u>Emily's BLUE Period</u> by Cathleen Daly</p> <p>Additional resources: video In the Art Room-Sketchbooks with Kids (Cassie Stephens)</p> <p>Online art Galleries: https://www.nga.gov/education/kids.html</p> <p>https://www.moma.org/interactives/destination/#</p> <p>https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/ti-me-machine</p>	<p><u>Recommended Chapter Books</u> All of the Above by Shelley Pearsall</p> <p>William Wenton and the Impossible Puzzle by Bobbie Peers</p> <p>The Toothpaste Millionaire by Jean Merrill</p> <p>Bringing Down the Mouse by Ben Mezrich</p> <p>Ada Lace and the Impossible Mission by Tamson Weston, Emily Calandrelli</p> <p>Charlie Numbers and the Man in the Moon by Tonya Mezrich, Ben Mezrich</p> <p>Ellie, Engineer by Jackson Pearce</p> <p>Ellie, Engineer: The Next Level by Jackson Pearce</p> <p>Hidden Figures Young Readers' Edition by Margot Lee Shetterly</p> <p>I Was an Outer-Space Chicken by David LaRochelle</p> <p>Freddie Ramos Adds It All Up by Jacqueline Jules</p> <p>The Multiplying Mysteries of Mount Ten by Krista Van Dolzer</p> <p>Ada Lace and the Suspicious Artist by Emily Calandrelli</p>	<p>Students in fourth grade read on a variety of topics, with a focus on increasing their ability to read aloud with fluency and comprehension. They are becoming more adept at summarizing main points from literary and informational texts, and they use more abstract skills of synthesis and evaluation in writing.</p> <p>The minimum lexile needed in 4th grade in order to meet the state's Literacy Reading Indicator is 840L. The following books fall into the state's 4th grade College & Career Ready "Stretch" Lexile band of 740 -940L:</p> <p>The Hardy Boys - 740L by Franklin Dixon</p> <p>The Candy Shop War - 750L by Brandon Mull</p> <p>Treasure Hunter, 750L by James Paterson</p> <p>Adventurers Wanted- 820L by M. L. Forman</p> <p>Half Magic, 830L by Edward Eager</p> <p>The Tarantula in My Purse - 830L by Jean Craighead George</p> <p>Measle and the Wrathmonk - 900L by Ian Ogilvy</p> <p>Accidents May Happen - 930L by Charlotte Jones</p> <p>Lincoln's Grave Robbers - 930 by Steve Sheinkin</p> <p>Additional texts include: - Time for kids, various titles and authors - History Makers Bios, various titles and authors - National Geographics, various titles and authors</p>	<p style="text-align: center;">MyOn Books</p> <p>Semana 1-3: <u>What is a Map</u> <u>Maps</u> <u>Types of Maps</u> <u>Maps: What You Need to Know</u> <u>Symbols and Keys</u> <u>Living Beside a River</u></p> <p>Semana 4: <u>Entertainment Through the Years</u> <u>Comparing the Past and Present</u> <u>Getting Around Through the Years</u> <u>Home Life Through the Years</u></p> <p>Semana 5: <u>U.S. Government: What You Need to Know</u></p> <p>Semana 6: <u>Thomas Jefferson: Great American</u> <u>Benjamin Franklin: An American Genius</u></p> <p>Semana 7 and 8: <u>Make Money Choices</u> <u>Wants or Needs</u> <u>Save Money</u> <u>Earn Money</u> <u>Lemons and Lemonade</u> <u>Milton Hershey</u> <u>Sam Walton</u></p>	<p>Papa's Mechanical Fish by Candace Fleming</p> <p>Roller Coaster by Marla Frazee</p> <p>Counting on Katherine by Helaine Becker</p> <p>Papa, Please Get the Moon For Me by Eric Carle & Little Simon</p> <p>The Man Who Named the Clouds by Julie Hanna and Joan Holub</p> <p>Come On, Rain! by Karen Hesse</p> <p>A Drop of Water: A Book of Ciencias and Wonder by Walter Wick</p> <p>The Remarkable Farkle McBride by John Lithgow</p> <p>Did a Dinosaur Drink This Water? by Robert E. Wells</p> <p>Thunder Cake by Patricia Polacco</p> <p>Trade Book List: https://tinyurl.com/scipicbooks</p>

Entrevista familiar

Entrevistar a un miembro de la familia o a un amigo mayor para averiguar cómo era la vida cuando eran niños. Escribe un resumen de cómo eres igual y diferente.

Nombre:

fecha de nacimiento

¿dónde creciste?

¿puedes contarme un poco sobre tu familia? (padres, trabajo, hermanos, abuelos)

¿Cómo era tu casa?

¿tiene alguna foto de usted o de su familia cuando era más joven?

¿Dónde asististe a la escuela?

Describe un día de clases.

¿Qué tipo de tecnología tenían en la escuela?

¿Cuánta tarea tenías que completar?

¿Cuales consecuencias tenías si no completabas la tarea?

¿Qué hacías con tus amigos durante el recreo?

¿Cuales era tus películas favoritas?

¿Qué te gustaba comer?

¿Dónde salía tu familia a comer?

¿Cómo te comunicabas con tu familia?

¿Dónde conseguías tu ropa?

¿Dónde ibas para las vacaciones?

Después de la entrevista:

Yo hice una entrevista a _____. Aprendí como somos iguales y como somos diferentes. Somos iguales por que Somos diferentes por que ...

Entrevista económica

Haz una entrevista con un adulto para entender como toman decisiones económicas en sus vidas.

Nombre:

¿Cuál es tu oficio o trabajo?

¿Cuáles servicios usas? (ex. Mecanica de carros, servicios de cortar grama, limpieza etc.)

¿Cómo tomas decisiones importantes de que comprar y dónde comprar?

¿Por qué es importante ahorrar dinero?

¿Qué es algo que compras a menudo?

¿Cómo decides dónde comprar?

¿Cuáles con tus consejos económicos?